

ПЕРСОНАЛИИ

Галкина Т.В., Осипова О.А.

А.П.Дульзон: вехи жизни

9 февраля 2000 г. исполняется 100 лет со дня рождения выдающегося российского языковеда, лауреата Государственной премии СССР, члена-корреспондента Финно-угорского общества (Финляндия), почетного члена Международного комитета по ономастическим наукам, доктора филологических наук, профессора Томского государственного педагогического института (ныне университета) Андрея Петровича Дульзона (1900-1973). Он был одним из первопроходцев в неисследованной области науки — изучении культур малых сибирских народов, посвятив этому более 30 лет своей жизни. Совершенно не оценим вклад А.П.Дульзона в изучение истории, археологии, этнографии и языков коренного населения — селькупов, чулымских тюрков, томских татар, исторических кетов. Его труды в этой области привели к пониманию самобытности и гармоничности этих культур и фундаментальному обоснованию возможного существования древнейшей центрально-азиатской языковой общности.

Будущий глава томской лингвистической школы Андрей Петрович Дульзон родился в большой крестьянской семье Петра и Маргариты Дульзонов 9 февраля 1900 г. в с. Прайс, ныне с. Краснополье Ровненского (теперь — Ровенского) района Саратовской области. В раннем возрасте у мальчика наряду с послушанием и почитанием родителей стали проявляться такие черты характера, как независимость, настойчивость, смелость. Устроенный, вопреки своему желанию, на обучение в Саратовскую римско-католическую семинарию, 11-летний подросток, несмотря на почти ежедневные физические наказания, проявив силу воли и выдержку, сделал свой выбор и оставил семинарию.

Вынужденный четырехлетний период одиночества, самостоятельный выбор литературы развили у А.П.Дульзона склонность к индивидуалистическим тенденциям. Индивидуализм подростка привел его к пониманию собственной ответственности за созидание своей судьбы. Путь для достижения поставленных целей он видел в развитии своих природных способностей. В этих условиях у него начала формироваться главная черта его личности — направленность на самостоятельное приобретение знаний. С этого времени знания приобретают для него особую ценность, к постижению которой он будет стремиться всю свою жизнь. Тогда же он увлекся Макиавелли и Штерном, чтением полуфилософской, рели-

гиозно-нравственной литературы, заинтересовался анархо-синдикалистскими идеями.

Нацеленность молодого Дульзона на овладение знаниями получила свое дальнейшее развитие в Екатериненштадтской мужской гимназии, в 3-й класс которой он поступил в 1915 г. Гимназия стала тем местом, где начали интенсивно развиваться его незаурядные природные способности. Переориентация мотивации с религиозной на приобретение светских знаний, стремление к которым становится его исконным личностным качеством, предопределили смену норм поведения и общения. В его таблице за 1915 г. стоят отличные оценки по точным и гуманитарным наукам, а также за поведение, внимание и прилежание. Он увлекся древними языками — греческим и латинским. Юноша обладал прекрасной памятью: с первого чтения на спор он мог запомнить целую страницу латинского текста (около 150 слов!) Даже учитель латинского языка, заметив его языковедческие способности, нередко заставлял его читать и толковать новый текст вместо себя.

Весной 1916 г. он сдал экстерном экзамены за 3-й и 4-й классы гимназии а весной следующего года — за 5-й и 6-й классы. А.П.Дульзон планировал в 1918 г. сдать экзамен за среднюю школу и поступить в Саратовский университет, но так как в Марксштадте экстернат к тому времени был закрыт, осуществление этой мечты отодвинулось на 7 лет.

Еще обучаясь в гимназии, А.Дульзон начал свою трудовую деятельность: сначала учителем 2-классной школы в с. Краснополье, затем преподавал химию в г. Зельмане Автономной Советской Социалистической Республики немцев Поволжья. «Рабочий стаж у меня непрерывный с 1917 года, в те времена учиться, не работая одновременно, трудно было», — писал он позднее¹. О многообразии его трудовой деятельности свидетельствует выписка из личного листка по учету кадров от 28 августа 1933 г., где отмечено 19 мест работы как основной, так и работы по совместительству. Нужно отметить, что молодой педагог успешно работал в области как гуманитарных, так и точных наук. Подходя творчески к работе в школе, А.П.Дульзон разработал так называемый «лабораторно-исследовательский метод», в результате проведения которого Краснопольская школа получила коллекцию самодельных приборов для работ по физике, химии, препаратов по природоведению.

Продолжая работать в народном образовании (инспектором Наркомпроса АССР НП), в ноябре 1924 г. А.П.Дульзон поступил на физико-математическое отделение педагогического факультета Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского. После посещения лекций вы-

1 ГАТО. Ф. Р-1731. Оп.1. Д.173. Л.2.

дающего языка Н.Н.Дурново и известного диалектолога Г.Г.Дингеса студент А.П.Дульзон сделал для себя окончательный выбор: он перешел на отделение немецкого языка и литературы этого же факультета. Там под руководством профессора Г.Г.Дингеса А.П.Дульзон активно включился в работу по изучению как немецких, так и украинских диалектов, став вскоре не только учеником, но и ближайшим сподвижником Г.Г.Дингеса в университете и в Центральном бюро по изучению диалектов немцев Поволжья. С тех пор летние диалектологические экспедиции стали неотъемлемой частью его жизни на протяжении 18 лет и позволили ему собрать богатейший материал. Первой печатной работой А.П.Дульзона по диалектологии стала статья «К характеристике украинских говоров Республики немцев Поволжья» (1927 г.), получившая высокую оценку специалистов.

После окончания Саратовского университета А.П.Дульзон был направлен на работу в Немецкий педагогический институт г.Энгельса, где проработал с 15 ноября 1929 г. по 1 сентября 1934 г. сначала ассистентом на кафедре германской филологии, а затем доцентом и заведующим кафедрой общего языкознания и германистики.

Одновременно с 1930 г. А.П.Дульзон работал доцентом кафедры германского языкознания Саратовского университета. А после выделения в 1931 г. педагогического факультета университета в самостоятельный Саратовский педагогический институт он перешел туда, где и работал до 1941 г. В эти годы А.П.Дульзон выпускает учебные пособия: для школы — I и II части немецкой грамматики (1932 г.), синтаксис (1933 г.), морфологию (1938 г.); для инфаков — фонетику, морфологию, синтаксис, орфографию (1937 г.) и историю немецкого языка (1939 г.).

В 1931-1932 гг. А.П.Дульзон, учась в аспирантуре при Московском научно-исследовательском институте языкознания, слушал лекции видных советских лингвистов Н.Я.Марра, Р.И.Шора, М.Н.Петерсона, Н.Н.Дурново, А.И.Селищева, Р.И.Аванесова, А.И.Смирницкого, идеи которых во многом повлияли на научный рост молодого ученого. По окончании аспирантуры А.П.Дульзон получил звание доцента по общему языкознанию и германистике, утвержденное 10 февраля 1933 г.¹

В конце 1930-х гг. А.П.Дульзон завершил многолетние исследования по немецким диалектам Поволжья. В 1938 г. он представил к защите кандидатскую диссертацию «Альт-Урбахский диалект», которая получила высокую оценку его оппонентов профессором Н.Чемоданова и Н.Сергиевского².

1 Архив УВД Томской области. Д.38134. Л.28.

2 ГАТО. Ф.1763. Оп.1. Д.252. Л.2, 6.

О написанной через год докторской диссертации А.П.Дульзона «Проблема смешения диалектов по материалам говора села Прайс» профессор В.М.Жирмунский писал: «Его работа в этой области, в особенности его обширная докторская диссертация «Говор с.Прайс» выдвинули его в первые ряды советских германистов не только новизной материала, но и самостоятельностью теоретического к нему подхода»¹.

23 апреля 1940 г. А.П.Дульзон был утвержден в ученой степени доктора филологических наук, а 26 октября 1940 г. — в ученом звании профессора².

В начале Великой Отечественной войны по указу «О переселении немцев, проживающих в районах Поволжья» поволжские немцы, в том числе и семья А.П.Дульзона, были высланы в Сибирь. Прибывший в Томск профессор А.П.Дульзон, как спецпереселенец, был поставлен на учет в спецкомендатуре³.

Профессор А.П.Дульзон 19 сентября 1941 г. написал заявление о приеме на работу в Томский педагогический институт. Необходимо отметить, что в молодом Томском педагогическом институте на факультете иностранных языков не было ни одного преподавателя со степенью доктора филологических наук. Поэтому, видимо, принимая во внимание высокую квалификацию и отличную характеристику профессора-доктора А.П.Дульзона, администрация института сочла возможным с 1 октября 1941 г. зачислить его в институт профессором кафедры немецкого языка с оплатой в размере одной ставки, со стажем работы 10 лет⁴.

С первых дней А.П.Дульзон активно включился в научно-педагогическую деятельность. Помимо «традиционных» интересов у профессора А.П.Дульзона в Сибири появились новые: начался новый период его творчества, связанный с проблемой происхождения сибирских народов и их языков. Для осуществления исследований по этой проблеме А.П.Дульзон разработал перспективную и уникальную исследовательскую программу, основные положения которой сохраняют свое значение и для современной науки. Уникальность программы состояла в том, что это была первая программа, планирующая охватить систематическим комплексным (археологическим, этнографическим, антропологическим, лингвистическим) обследованием все малые народы Томской области. Масштабность разработанной программы может свидетельствовать об огромном научном потенциале профессора А.П.Дульзона и его сподвижников.

1 Там же. Д.218. Л.63.

2 Архив ТГПУ. Оп.2. Д.439. Л.7, 9.

3 Архив УВД Томской области. Д.38134. Л.1.

4 Архив ТГПУ. Оп.2. Д.439. Л.1.

В это время он проявил себя как незаурядный археолог и этнограф. Перу А.П.Дульзона принадлежат 9 научных работ по археологии, одна из которых — «Археологические памятники Томской области» (1956) — стала настольным справочником для всех, занимающихся древней историей Сибири¹. Данная в этой книге характеристика 572 археологических памятников Томской области стала своеобразным фундаментом и целенаправленной программой для новых археологических исследований и становления сибирской археологии как науки.

С археологией тесно связаны этнографические материалы, собранные профессором А.П.Дульзоном во время многолетних экспедиций. В 8 этнографических работах, посвященных этническому составу древнего населения Западной Сибири, А.П.Дульзон предстает перед нами опытным этнографом, глубоко понимавшим и ценившим уникальность и самобытность культуры каждого аборигенного народа.

Когда реализация научно-исследовательской программы по проблеме этногенеза сибирских народов потребовала новых знаний, А.П.Дульзон с готовностью, огромным трудолюбием и упорством приступил к освоению новых для него областей лингвистики. Продолжая руководить работами своих учеников по германистике, он обратился к языкам малых сибирских народов.

В сибирский период жизни он стал крупным тюркологом, впервые описав бесписьменный чулымско-тюркский язык с его диалектами и томско-тюркские диалекты. Собранные материалы словаря (всего было собрано 16-18 тыс. слов) свидетельствовали о наличии иноязычного субстрата в чулымско-тюркском языке. Учитывая всю совокупность языковых данных, А.П.Дульзон включил чулымско-тюркский язык в группу восточно-тюркских языков (по терминологии В.В.Радлова). Чулымско-тюркским профессор А.П.Дульзон считал также кюэрикское наречие на р. Кие, левом притоке Чулыма. По мнению профессора А.П.Дульзона, в целом чулымско-тюркский язык ближе к хакасской и алтайской группе тюркских наречий, чем к иртышско-барабинской².

Проведенное комплексное исследование чулымских тюрков под руководством А.П.Дульзона позволило разработать многие аспекты его происхождения и формирования с первых веков н. э. до XVII в. и раскрыло уникальный мир таежного маленького народа. Отличительной чертой данного этноса явилось совпадение появления тюрков на этой территории с происхождением их как единого народа, который

1 Косарев М.Ф. А.П.Дульзон как археолог // Народы и языки Сибири. Новосибирск, 1980. С.233.

2 Дульзон А.П. Чулымские татары и их язык // Ученые записки ТГПИ. Томск, 1952. Т.1X. С.131.

сложился не столько в результате переселения человеческих масс, сколько за счет постепенной тюркизации местного дотюркского населения — селькупов (в нижней части Чулыма) и кетов (в средней части Чулыма) при сохранении некоторых языковых его особенностей. Несомненно, что главная заслуга во введении в науку и первом систематическом изложении основных особенностей лексики, фонетики и морфологии чулымско-тюркского языка принадлежит Андрею Петровичу Дульзону¹.

Благодаря этим исследованиям тюркология как наука в Западной Сибири заявила о себе во всеуслышание и стала базовым основанием для дальнейшего комплексного изучения сибирских этносов.

При изучении чулымско-тюркского языка профессором А.П.Дульзоном впервые в Западной Сибири стала анализироваться топонимия для решения этнолингвистических и исторических вопросов. «Данные топонимики той или иной местности относятся к числу наиболее важных и надежных средств для установления этнического состава населения на ней в древности и для выяснения его движения», — считал Дульзон². Заслугой профессора А.П.Дульзона является создание в Томске самого крупного топонимического центра страны в 1950-1970-е гг. Картотека топонимов Западной Сибири насчитывала 342000 карточек³. По материалам картотеки А.П.Дульзоном подготовлена книга «Топонимы Сибири нерусского происхождения» объемом 7 томов по 300 страниц машинописи и составлено около 300 топонимических карт⁴. Специальными исследованиями были охвачены кетские (А.П.Дульзон), селькупские (Э.Г.Беккер), хантыйские (Л.И.Калинина), мансийские (Г.П.Буоно), нганасанские (П.М.Коптелов), якутские (К.Ф.Гриценко), алтайские (О.Т.Молчанова), эвенкийские (К.И.Юргин), северо-казахские (В.Н.Попова), шорские (М.А.Абдрахманов), русские (И.А.Воробьева), ненецкие (Б.А.Седелников) и тувинские (А.В.Дятлов) топонимы.

Выявление А.П.Дульзоном селькупского и кетского субстратов в чулымско-тюркском языке предопределило направления его дальнейших исследований в языкознании — это селькупский и кетский языки. Еще одной новой специальностью профессора А.П.Дульзона стала самоедология. Ему

1 Львова Л.Л., Дремов В.А., Аксянова Г.А. и др. Тюрки таежного Причудымья. Популяция и этнос. Томск, 1999. С.16.

2 Дульзон А.П. Древние смены народов на территории Томской области по данным топонимики // Ученые записки ТГПИ. Томск, 1950. Т.6. С.175.

3 Каталог полевых записей языков народов Сибири (фонды лаборатории языков народов Сибири Томского государственного педагогического университета). Томск, 1998. С.4.

4 Дульзон А.П. Итоги изучения субстратной топонимии Сибири // Actes du Congrès international des sciences onomastiques. Sofia, 1974. S.271.

принадлежит приоритет в описании селькупского языка в пределах Томской области. Большое значение для науки имеет сбор словарного материала (всего по селькупскому и кетскому языкам собрано более 330 000 карточек) и организация А.П.Дульзоном систематического исследования селькупского языка, которое продолжается его учениками и в настоящее время.

Изучению кетского языка Андрей Петрович Дульзон посвятил более двадцати лет жизни. Ему, как крупнейшему кетологу своего времени, принадлежат более 30 значительных работ в этой области и уникальный труд «Кетский язык» (1968), принесший ему звание лауреата Государственной премии СССР. В этом труде профессор А.П.Дульзон определяет кетский язык как язык полисинтетического типа с хорошо выраженными классными показателями, в котором для выражения лексических и грамматических значений широко используется вариация тона. Доказывая исключительное своеобразие и сложную структуру кетского языка, сложившегося еще в глубокой древности, наличие давних связей с языками юго-востока Азии, А.П.Дульзон пришел к общетеоретическим выводам, важным с точки зрения происхождения не только этого народа и данного языка, но и выявления языковых контактов и общностей между языками различных семей¹.

Последние работы А.П.Дульзона, посвященные отдельным вопросам родства или типологического сходства различных языковых семей не только сибирских языков, но и индоевропейских, финно-угорских, алтайских, чукотско-камчатских, имеют важное общетеоретическое значение.

Доктор филологических наук, профессор А.П.Дульзон был не только Ученым, но и прекрасным Учителем, о котором с благоговением вспоминают его многочисленные ученики. Он обладал редким талантом — увидеть способного молодого человека, увлечь его, поддержать в трудных ситуациях, нацелить на достижение научного результата. При этом высокая требовательность и принципиальность воспринимались его учениками как необходимые условия научной работы. Во многих он сумел разглядеть будущих ученых, избравших служение науке делом своей жизни.

Под непосредственным руководством профессора А.П.Дульзона было подготовлено и защищено 23 кандидатских и 2 докторских диссертации по сибирским языкам и топонимике, а также 19 кандидатских и 2 докторских — по германским языкам. Все эти работы отличаются большой эрудицией в вопросах общего языкознания.

Созданная и руководимая профессором А.П.Дульзоном научная школа внесла существенный вклад в разработку лингвистического аспекта проблемы происхождения сибирских народов и их языков, закрепив за собой лидирующее положение в этой области сибиреведения на многие годы. В этом общем совокупном успехе есть доля научного творчества Учителя и каждого его ученика, ведь известно, как говорил Андрей Петрович: «Радость исследователя, по-моему, в том, чтобы суметь положить собственный кирпичик в пирамиду познания!»¹.

Дмитриенко Н.М.

Фатима Наврузова — ищущая мусульманка

Фатима Муртазовна Наврузова была личностью незаурядной, оставила в истории Томска благотворный след, но о жизни ее известно пока очень мало. Родилась она около 1886 г. в татарской семье, вышла замуж за учителя Вагиза Шагивалиевича Наврузова и вместе с ним вела культурно-просветительную работу среди томских мусульман и особенно среди мусульманок. В 1911 году в Томске открылась первая в городе начальная школа для девочек из мусульманских семей, руководили ею В. Наврузов и В. Бухараев, а преподавала Ф. Наврузова. Она обучала несколько десятков учениц, используя новейшую для того времени методику преподавания, вела уроки татарского и русского языка, арифметики и географии. Окончив специальные курсы, Фатима ввела в своей школе уроки ручного труда, в то время бывшие в городе новинкой. В местных газетах не раз с одобрением писали о деятельности женской мусульманской школы, программа которой была составлена так, чтобы окончившие ее могли поступить в гимназию для получения среднего образования. Сама Фатима тоже продолжала учиться, была слушательницей Сибирских высших женских курсов, частного высшего учебного заведения для женщин, открывшегося в Томске в 1910 году.

Немногие сохранившиеся свидетельства рисуют облик Фатимы Наврузовой, в ее больших глазах всегда присутствовала грусть, ставшая для окружающих привычной, но одновременно в них отражалась жажда знания, интерес к жизни, готовность прийти на помощь тем, кто нуждался в

¹ Дульзон А.П. Древняя языковая общность в Центральной Азии // Труды Томского университета. Томск, 1968. Т.197.С.6.

¹ Дульзон А.П. Я за увлеченность // Комсомольская правда. 1971. 13 нояб.