

Ты был, ты есть, ты будешь
(учительская династия Елуниных)

Горева Наталья Ивановна,
Непомнющая Наталья

Учитель. Мало кто мечтает об этой профессии. Слишком обыденной и приземленной кажется она нам. Представляется, что все понимаешь и знаешь о своих учителях, и не вдохновляешься такой работой: ни подвигов, ни романтики. Тем неожиданнее встреча с учителем, показавшим профессию изнутри, поразившим своим отношением к делу, а самое главное, открывшим другую эпоху. Нам посчастливилось: сохранился дневник основателя династии, Александра Андреевича Елунина, директора стрежевской школы с 1958 г. по 1969 г. Дневник Елунина важен и ценен. В него входят практически ежедневные записи с 12.11.1948г. по 7.04.1950 г., письмо заведующему школьным сектором обкома ВКП(б) от 29.08.1949 г., которое не было отправлено, и «откровенное письмо о чувствах, переживаниях, надеждах за 19 лет моей работы» секретарю Александровского РК ВКП(б) т. Бабопову(?) М.Ф.

Дневник - старая тетрадь, которая сохранила в обычных ежедневных записях дух ушедшей эпохи, помогла понять, почему так почётна и уважаема была профессия педагога. Дневник показывает процесс самовоспитания, самообразования автора, служит доказательством значимости, высокого профессионализма А.А. Елунина, основателя педагогической династии.

Александр Андреевич Елунин родился в 1915 г. в Омской области. С детства проявлял и характер, и силу воли в достижении цели. «Мой отец рыбак. Я тоже ловил с ним рыбу, в 7 лет начал учиться. Я еще не знал тогда, для чего мне надо учиться, но учился старательно, хорошо...школа была у нас 3-классной, я плакал, чтоб меня увезли учиться в 4-й класс за 30 км»¹.

В 1931 г. семью раскулачили, выслали в Томскую область. Они разделили судьбу тысяч и тысяч соотечественников, стали спецпереселенцами в северной глуши, в деревне Тополевка Александровского района. Этот год стал переломным в жизни Елунина: раскулачивание, выселение из родного дома, начало трудовой биографии. «В 1931 г. я неуверенно впервые перешагнул порог школы как учитель... вынужден был пойти на пед. работу, т.к. на моем иждивении оказалось 4 человека (отец, мать и 2 сестры)». «Вынужден» работать. По судьбам раскулаченных мы знаем, в каком бедственном положении оказались семьи спецпереселенцев. Осужденные, изгнанные из родного, обжитого дома, лишённые не только прав, но и имущества, с трудом выживали в чужом суровом краю. Но и государство было «вынуждено» брать совсем юных, без специального образования на работу, т.к. идет борьба с неграмотностью, а учителей не хватает. «Мне 16 лет, я только окончил семилетнюю школу. У меня не было нужной теоретической подготовки, не было знаний методики и педагогики». Но

¹ здесь и далее цитаты из дневника А.А.Елунина

вынужденная работа не стала тяжелой обязанностью, потому что очень скоро уже приносила «радость, прилив сил, уверенность в будущем. Я твердо решил – буду учителем».

Сразу и без колебаний определен жизненный путь. Выбрана профессия и есть четкое понимание: надо совершенствоваться, учиться. «Свое образование я продолжал заочно. В 1940г. окончил Колпашевское пед. училище. В 1941 г. выдержал вступительные экзамены в НГПИ. После перерыва в период ВОВ я с 1947 г. стал продолжать учебу в институте».

Учит других и учится сам – и так многие годы. Но был и перерыв – война. С 1942 г. по 1945 г. воевал в стрелковом полку старшиной роты, награжден медалью «За победу над Германией», Благодарственной грамотой Верховного Главнокомандующего». На фронт ушел со своими учениками. В дневнике пишет не о своем боевом пути и наградах, а с горечью о тех, кто погиб. «Мой «любимец» Степан Никитин, лучший ученик школы, пред. Учкома, павший смертью храбрых в боях за Родину, лейтенант Миченко (?) Петр, павший смертью храбрых в боях за Ровну (?)». И с гордостью о выживших: «И я рад, что не зря прожил 8 лет в глухой деревушке Ильяк. Пишут одни письма, другие передают приветы в письмах родным, при встрече в их глазах и теперь чувствуется свет искры уважения». Настоящий учитель свой труд оценивает по успехам учеников. «Ведь моя радость в том и заключается, чтобы видеть моих учеников знатными людьми, полезными родине. Чем больше у меня таких воспитанников, тем и жить веселей, работать больше хочется. Работать ради вас, птенцы, будущие орлы». И они не подводят своего педагога. Елунин с удовольствием перечисляет их профессии: ветеринар-санитар, аптекарь, счетовод колхоза, фельдшер-акушер и даже инженер-геолог... Цитирует письмо одного ученика своей матери: «Передайте привет А.А. Он мне указал (дал) путевку в жизнь. Я 2 раза смотрел к/картину «Путевку в жизнь» и каждый раз мне казалось, что я вижу не Варвару Васильевну, а его, Александра Андреевича».

После войны два года Александр Андреевич работал инспектором РОНО. «Работу в РОНО я тоже любил. Нередко первым из Александровского я приезжал в свой куст осенью, иногда вплавь, стоя в ледяной воде, а возвращался из командировки весной».

Послевоенные время, ужасная нищета, школы - просто избы, кое-как приспособленные для занятий, нет необходимого для учебы, потому что «На этой же сессии я узнал горькую правду: по начальным школам Александровского с/с на приобретение инвентаря, библиотеки, учебно-наглядных пособий израсходовано за 1948 год 0 руб.00 коп.».

Он пытается хоть чем-то помочь: в дневнике то и дело мелькают записи:

«15-16.11. 48 г. Съездил в п. Раздольное и Ильяк с целью покупки коня и оказания помощи т. Башинской.

17.11. 48 г. Купил валенки для инспекторов

18.11 48 г. Купил для школ верхней части района цветных карандашей».

Налаживает работу в заброшенных селах, помогает учителям, а сам рвется преподавать, в этом видит свое предназначение и призвание. В сентябре 1949 г. Александра Андреевича назначают директором школы в п. Ново-Никольск.

«30.08 49 г. Вечером прибыл в Ново-Никольск. В школе и интернате начата побелка, квартиры учителей не отремонтированы... К полуночи школа и интернат побелены. Прибыли парты. Ночная выгрузка.

02.09.49 г. Уборка и оборудование учительской. Вывозка кирпича и стекла для ремонта. Покупка гвоздей, замков. Договорился с печником о ремонте печей в кв. учителей. Учебными вопросами не занимался. Только с 11 часов имел возможность начать подготовку к урокам.

Квартиры не имею. Ни одна из классных комнат не вмещает всех уч-ся 4 кл. Разделили на 2 класса. Требуется учитель. Нет литератора.

03.09.49 г. Посетил интернат. Полнейший хаос».

Проблемы школы, требующие немедленного решения, казалось бы, не оставляют свободного времени. Но настоящий сельский учитель середины XX века не ограничивает свою работу только школой. «Я выполнял большие общественные поручения: депутат Александровского с/с со дня первых выборов по Сталинской конституции, постоянный агитатор, зав. агитпунктом, редактор колхозной стенной газеты, организатор соц. соревнования в колхозе, культ. организатор художественной самодеятельности. Последний год (1949-50) я тоже не был в стороне от общественной жизни: выступал с докладами, руководил семинаром по изучению истории ВКП(б)».

Как настоящий профессионал, он гордится своими достижениями. Географию его ученики знают лучше всех в районе, школа, где он директор, - лидер во всех делах, общественная жизнь заметна всем. Звание «Отличник народного просвещения» носит по праву. Учитель всегда в центре жизни села, ему - почет и уважение. И так притягательна и значима его личность, что и сестры идут за ним.

Рувимова (дев. Елунина) Вера Андреевна работала учителем начальных классов в Стрежевом и Александровском. В 1944 году была призвана и прослужила до июля 1945г. После войны вернулась в родную деревню Тополевка, преподавала в местной школе, заочно окончила педагогический институт. Вера Андреевна награждена значком «Отличник народного просвещения», медалью «Ветеран труда» за долголетний добросовестный труд, а в 1995 году юбилейной медалью «50 лет Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 годов».

Пугина (Елунина) Александра Андреевна, работала в Александровском районе учителем начальных классов, воспитателем в интернате для детей народов Севера.

Жена, Анна Николаевна, тоже учитель. В 1934 г. окончила Косихинский педагогический техникум в Алтайском крае. По распределению приехала в Новосибирск, там встретила с Александром Андреевичем. Он пригласил ее работать в Ильясскую школу, где сам был директором. В 1935 году они поженились. Нина Александровна, дочь Елуниных, рассказывает: «Когда папа ушел на войну, маму назначили вместо него заведующей школой. В школе работала мама и еще одна учительница. Они держали «школьную» корову и был «школьный» огород, так что ученики пили чай с молоком и даже ели на перемене картошку». Анна Николаевна преподавала в начальных классах, работала воспитателем в стрежевском интернате, вела большую общественную работу. Вместе с Александром Андреевичем они прожили 34 года, воспитали 3 дочерей.

Дети видят, как преданы делу родители, как уважают и ценят их в школе, каким авторитетом пользуются они среди односельчан. Фигура учителя в послевоенное время, в 50-60-ые годы в центре общественной, культурной жизни деревни. Закономерно, что дети идут по стопам родителей - все дочери Елуниных посвятили свою жизнь преподавательской работе.

Галина Александровна (1935 г.р.) окончила педагогическое училище, работала воспитателем в Томском Доме ребенка до 1990 г.

Маина Александровна (1938 г.р.) окончила Томский государственный университет, преподавала на кафедре аналитической химии ТГУ до 2015 г.

Нина Александровна (1950 г.р.) – учитель математики. Окончила Томский государственный педагогический институт. Она вспоминает: «Студенческие годы оказались очень насыщенными. Довелось надрываться на кирпичном заводе после 1-ого курса, испытать

и трудности, и романтику в студенческом отряде «Ритм» в Стрежевом после 4 курса». В студенческие годы была еще полугодовая работа в школе, в Светлой Протоке. Учителей в деревнях не хватало и в 70-ые годы. Всех студентов-третьекурсников направили в малокомплектные школы. Нина Александровна целыми днями была с ребятами: в школе, на рыбалке, на сцене, в походе. И покорила сердца не только своих учеников, но и их родителей так, что по окончании института за дипломированного специалиста развернулась настоящая борьба между д. Светлая Протока и п. Стрежевой. В 1972 году Нина Александровна начинает работать в восьмилетней школе в Стрежевом учителем, а затем завучем. В 1987 году переходит работать в горком партии заместителем заведующего отделом пропаганды и агитации. Вновь возвращается в школу в 1990 году и работает учителем до выхода на пенсию в 2009 году. В 1984 г. получила звание «Старший учитель», в 1986 г. орден «Трудового Красного Знамени», в 2006 г. юбилейный нагрудный знак «За заслуги перед городом Стрежевым».

Из семи внуков связали свою жизнь с преподавательской работой двое.

Дочь Галины Александровны, Татьяна, окончила Томский государственный университет, исторический факультет, работает учителем в школе г. Северска.

Дочь Майны Александровны, Юлия, окончила филологический факультет Томского университета. Обучает русскому языку иностранных студентов, 3 года отработала в Китае, сейчас преподает в университете.

Весомый вклад в формирование учительской династии внес ее основатель - Александр Андреевич Елунин. Личные качества этого человека: целеустремленность, ответственность, упорство, профессионализм - оказали большое влияние на выбор жизненного пути детей и внуков.

2016 г.