

Ефима Самсоновича Овчарова в Корнилове знают от мала до велика. Это учитель физики от Бога. В течение тридцати лет успешно возглавлял Корниловскую школу.

Ему присвоено звание "Отличник народного просвещения РСФСР", "Отличник народного просвещения СССР". Будучи на пенсии еще десяток лет работал в школе. И сейчас в своем солидном возрасте продолжает скучать о школе, порой грустит оттого, что лучшие годы позади. Но когда он идет по селу, то душа его наполняется тихой радостью от улыбок прохожих, от дружеских рукопожатий, от слов односельчан: «Здравствуйте, Ефим Самсонович!», «Добрый день Ефим Самсонович!», «Здоровья Вам и благополучия!» И это многого стоит.

Личная жизнь у него сложилась счастливо. Трое детей, внуки. Он - счастливый человек. Состоялся как личность, как семьянин, как Человек. Жизнь прожита не зря. И из нее как из песни, слова не выбросишь.



Детство под комендатурой

Одну страницу жизни Ефим Самсонович не любит вспоминать. Она была в его судьбе, в судьбе нашей Родины. Она формировала его характер: выдержку, терпение, трудолюбие, желание жить и выживать, несмотря на разные сюрпризы судьбы. Это - детские годы под комендатурой.

Каргасокский район. Васюганье. Обь. Эти слова даже у неосведомленного человека ассоциируются в прошлом с далеким уголком на севере Томской области, знаменитым Васюганским болотом, большими просторами, глухоманью, ссылкой. В двадцатом столетии - с добычей нефти.

В начале тридцатых прошлого века на Алтае, в Кемеровской, Новосибирской областях началось раскулачивание. У зажиточных крестьян забирали дома, сенокосы, молотилки, другой инвентарь, скот, из амбаров выгребали зерно. Крестьянские семьи с немудрящими пожитками на телегах под конвоем везли к речным причалам. Там, под злобные гудки пароходов грузили на баржи и отправляли на север Томской области в необжитые глухие места.

По пути следования высаживали по берегам рек, где стояли затесы с номерами будущих поселков.

Ефим Самсонович со слов матери Натальи Антоновны вспоминает, что до ссылки отец, Самсон Ефимович, работал в райисполкоме.

Семью выслали в 1930 году не зная за что. Сначала везли на барже по Оби, потом по Васюгану. Высадили на берегу нетронутой тайги. Поселение получило название Ново-Спасское. Не все прибывшие перезимовали в землянках. Зимой голод, холод и тиф косили и взрослых, и детей. Летом гнус не давал покоя. Работали. Ловили рыбу, валили лес, строились. С трудом начинали

привыкать к новой жизни.

Отец срубил домик. Лавки, стол, лежаки да печка глинобитная - и это было уже в радость..

Большая семья ждала пополнение. Вот там-то и родился в 1935 году шестым ребенком Ефимка Овчаров.

-Отца не помню,- неохотно вспоминает Ефим Самсонович. - В 1937 году

то приправы из лебеды или опилок...

Летом детвора собирала медунки, колбу, пучки, ягоды и орех. Лишь бы живот набить!

Я рос слабым. Мать видела, что без помощи старших детей меня не выходить. Сестра начала работала в Новом Васюгане в столовой и на полтора года взяла меня к себе.

Вторая сестра, крадучись (мы были под комендатурой) уехала в Колпашево в учительский институт. После окончания получила направление в этом же районе в начальную школу с. Мало-Муромск. Она меня к себе забрала. Так вот и рос.

Я запомнил 9 мая - День победы. Радио не было. Гонец на лошади проскакал по селу и прокричал по улицам: «Победа! Победа! Война кончилась!» Все собрались около конторы. Ликовали и плакали одновременно. Многие семьи не дождались отцов и братьев. И все-таки война кончилась!

Наша семья радовалась - брат Петр вернулся с фронта. Его взяли работать в село Новый Васюган. У него был каллиграфический почерк. Он составлял карты Васюганского района.

В 1946 году Петр перевез маму и нас троих детей в свою семью. Жили сначала в бараке. Кучно, но дружно.

Я уже учился. Школа работала в две смены. В классах - керосиновые лампы. Для печного отопления старшеклассники сами заготавливали дрова. Мы писали на старых газетах. Делали свекольные чернила и наливали их в чернильницы. Одежда у меня - штопаные обноски, обувь - одно название. Мы, дети, не очень-то обращали на это внимание. Мечтали поскорее выучиться, построить новую жизнь. Был пионером, комсомольцем. Учился я хорошо! Люди между собой жили дружно. На отдыхе обязательно кто-то запевал песню.

(продолжение на стр.4)



забрали, как и многих других мужиков в поселении, и увезли. В этом же году он был расстрелян в Колпашевском яру. Только мы об этом узнали в 1991, когда репрессировали многих без вины виноватых. До того никто ничего не объяснял, да и спрашивать боялись.

А тут - война. Матери надо памятник ставить за мужество и терпение. Сколько нахлебалась, пока нас семерых поднимала. У кого отцы на фронте - продукты по карточкам получали. Легче было. А нам - не положено! Отец - враг народа!

Оставшиеся женщины, подростки Бог знает, в какой одежде то невод по реке таскали, то сено готовили для колхоза, то лес раскорчевывали, да чурочки для топков пароходов пилили. Мама домой придет, мы с голодными глазами встречаем. Последний кусок нам отдавала. Еда - когда рыба, похлебка из горячей воды и картошки. И то не вволю... Хлеб - горстка муки, да какой-

(Продолжение. Начало на стр.3)

Новый Васюган был райцентром. В 1953-1954 годах появилась первая нефтяная вышка. Работали рыбозавод, промкомбинат. Велось лесозаготовки. Лес сплавляли по реке в город. Дизельные электростанции на 2 часа в сутки давали свет. В девятом и десятом классах обучение было платное. Старший брат и сестра оплачивали учебу мне и младшей сестре. Мать из сил выбивалась, чтобы нас накормить, одеть. Мы помогали, как могли. Мама очень хотела, чтобы все выучились. Так и получилось. Четверо – со средне-

специальным, трое – с высшим образованием.

Я мечтал поступить в университет на физический факультет. Хотел работать в лаборатории с приборами. Это желание пробудил учитель физики Григорий Абрамович Псахье. Не получилось. Экзамены на физико-математический факультет университета сдал хорошо. Но... не взяли... из-за отца.

Высшее образование получил позже. В тот год вернулся обратно в Новый Васюган. Два месяца проработал в вечерней школе физиком. Потом призыв. Отслужил в армии в Нижегородской области. Вернулся домой

окрепшим, возмужавшим в звании старшего сержанта. В районо предложили работу учителем физики в п. Майск. Согласился. Собрал немудрящие пожитки и в дорогу. Не догадывался, что на всю жизнь по учительской тропе пошел. Попутчицей оказалась моя будущая жена - Евгения Яковлевна - подруга жизни, медсестра, с которой в ноябре отметим 55 лет совместной жизни. Позднее я вместе с ней переехал в Томск.

В областном отделе народного образования направили работать в село Корнилово.

И учитель, и директор Годы, отданные школе

Ефим Самсонович Овчаров вместе с семьей приехал работать в Корнилово в 1963 году.

- Сам сельский житель, - рассказывал при встрече Ефим Самсонович, - не очень удивился тому, что село небольшое, грязно по колёно, благоустройства никакого. Мне понравилось место, холмистое, с березняками, вековыми кедрами, соснами и пихтами. Да и речушка Ушайка отдаленно напоминала в весенние разливы родные каргасокские просторы.

Мы получили квартиру. На месте нынешней школы находилась больница, где начала работать медсестрой моя жена Женечка, Евгения Яковлевна.

Село в одну улицу сбегало вниз за речку Каменку. Рядом с центральной конторой уютно устроились средняя школа, интернат на 127 человек, клуб. Уже в те годы совхоз «Корниловский» начинал набирать силу. Молодому педагогу понравился и сельский люд. Дружный, отзывчивый, сплоченный вокруг совхоза, наполненный жаждой строить новое село, крепкое хозяйство.

Школьный коллектив возглавлял Виктор Васильевич Александров. Супруги Зоя Ивановна и Николай Николаевич Жировы, Галина Александровна Сидорова были первыми, с кем подружился Ефим

Самсонович. Молодой физик с увлечением взялся за работу. Лаборантской комнаты по физике, как таковой не было. С детства мечтающий о том, чтобы работать в

технические вузы, где требовалось сдавать физику. Ефим Самсонович гордится Василием Кологривовым, Василием Никулиным, Виктором Ляхом и многими другими бывшими

учениками, которым помог получить путевку в жизнь.

В 1964 году заведующая районо Ольга Александровна Дуранина предложила Ефиму Самсоновичу стать директором. Дрогнуло что-то в душе молодого педагога, да отступить было некуда. В то время не спрашивали желания, просто назначали

и требовали работу. В 1967 году Ефима Самсоновича приняли в партию.

Совхоз стремительно развивался. Строились мастерские, фермы, силосные траншеи, жилые дома. Мелиораторы разрабатывали новые земли под посевные. Контора переехала в кирпичное здание, где сейчас располагается сельская администрация. Директор школы бывал на планерках в совхозе, в рабочих коллективах, в мастерских, гаражах, на ферме. Был в курсе всех дел. Мог и с родителями поговорить о проблемах учащихся. Руководство совхоза знало нужды школы и помогало их решать.

(Продолжение на стр.5)



Годы, отданные школе

(Продолжение. Начало на 3-4 стр.)

В семидесятые годы в школе обучалось до 400 учащихся. Директору вместе с шефами (так назывался совхоз) пришлось пристраивать спортзал, классные комнаты, второе крыло со столовой.

Конечно, прежде всего, с директора требовалась успеваемость. Педсоветы, партийные, профсоюзные, комсомольские собрания, работа с родителями, с шефами - на все находилось время. Среди учащихся действовало самоуправление. Работали пионерская и комсомольская организации. Школьное радио сообщало обо всех основных делах. Выпускалась стенгазета. Много внимания уделялось соревнованию между классами по успеваемости, общественной жизни, спорту.

Ефим Самсонович отличался на селе и в школе своей тактичностью, выдержкой, - рассказывала мне Наталья Яковлевна Микова, заместитель директора школы по воспитательной работе. - Он никогда не повышал голоса на коллег, учащихся. Но от этого дисциплина не страдала. Просто руководитель умел веско, аргументировано найти нужные слова, тактично подсказать молодому педагогу на ошибки или упущения в работе, не унижая и не задевая самолюбия. Он и от педагогов требовал уважительного отношения друг другу и учащимся. При нем коллектив отличался слаженностью в работе, товарищеской взаимовыручкой, дружбой. Педагоги читали "Роман-газеты", Литературную газету, изучали Сухомлинского. Вместе с семьями встречали праздники, и директор был душой компании.

Внедрялось производственное обучение. Школьная производственная бригада условно стала одним из отделений совхоза. Старшеклассники изучали тракторы, сеялки, косилки, полеводство, обучались машинному доению коров. Совхоз для школы построил учебные мастерские, гаражи, теплицу. В школе имелись два трактора с прицепами, сельскохозяйственным инвентарем. За ребятами закрепили 50 гектаров земли. Одними из первых трактористов были Юрий Боганов, Николай Киселев. Лагерь труда и отдыха работал больше десяти лет. Сначала



его возглавляла Людмила Михайловна Камалова, потом Наталья Яковлевна Микова, Владимир Александрович Маурер. Вместе с ребятами педагоги выезжали в поле, на дойки, в теплицы, организовывали досуг. Производственная бригада стала гордостью не только школы, но и района. Звено овощеводов обслуживало пять теплиц под пленкой. Звено доярок наряду со взрослыми работало на летних дойках. Парни выполняли полный цикл полеводческих работ.

Дети принимали участие во Всероссийских и Всесоюзных конкурсах машинного доения. В 1976 году в Барнауле мастер машинного доения Татьяна Фицук заняла по Западно-Сибирскому региону первое место. В 1978 Жирова (сейчас Красноперова) Татьяна привезла из Костромы вымпел с лентой чемпиона по Западно-Сибирскому региону.

В восьмидесятые годы произошла реорганизация совхоза. Осталось только животноводческое направление. В селе Воронино выдвинулось самостоятельное хозяйство, построили среднюю школу. Рядом находящийся город зазывал освободившиеся кадры на более чистую нормированную работу.

Старая школа нуждалась в ремонте и стала большой. Ефим Самсонович в 1984 году открывал кирпичную школу на 240 учащихся на улице Юрия Гагарина в центре села. Директор был не очень доволен проектом. Но по статистическим данным прироста учащихся на ближайшие десять лет не предвиделось. Новая школа опять вместе с директором и педагогическим коллективом встречала своих

учеников.

После выхода на пенсию, Овчаров уже в роли простого учителя продолжал вести уроки физики в дневной и вечерней школе. Не мог он без детей, своего любимого предмета - физики.

Шли годы. Настал день, когда он первого сентября остался дома. Наблюдал из окна, как спешат в школу нарядные дети, понимал, что в его судьбе началась новая страница, которую ему предстоит прожить дальше без школы.

- Спасибо судьбе за то, что живу, - сказал на прощание Ефим Самсонович. - Людям, коллегам, односельчанам спасибо за память, уважение. Особенно остро переживаю Вечера встречи выпускников. Каждый раз иду как на экзамен. На последнюю встречу припоздал, что со мной бывает редко. Потихоньку зашел. Зал встал и зааплодировал! - Голос старого учителя предательски дрогнул. - Не ожидал такого!

Наталья Голощапова

Администрация поселения и коллектив школы от всей души поздравляют Евгению Яковлевну и Ефима Самсоновича Овчаровых с юбилеем супружеской жизни!

Желаем здоровья, семейного благополучия им, детям и внукам, любви и заботы родных и близких.

Годы, отданные школе

(Продолжение. Начало на 3-4 стр.)

В семидесятые годы в школе обучалось до 400 учащихся. Директору вместе с шефами (так назывался совхоз) пришлось пристраивать спортзал, классные комнаты, второе крыло со столовой. Конечно, прежде всего, с директора требовалась успеваемость. Педсоветы, партийные, профсоюзные, комсомольские собрания, работа с родителями, с шефами - на все находилось время. Среди учащихся действовало самоуправление. Работали пионерская и комсомольская организации. Школьное радио сообщало обо всех основных делах. Выпускалась стенгазета. Много внимания уделялось соревнованию между классами по успеваемости, общественной жизни, спорту.

Ефим Самсонович отличался на селе и в школе своей тактичностью, выдержкой, - рассказывала мне Наталья Яковлевна Микова, заместитель директора школы по воспитательной работе. - Он никогда не повышал голоса на коллег, учащихся. Но от этого дисциплина не страдала. Просто руководитель умел веско, аргументировано найти нужные слова, тактично подсказать молодому педагогу на ошибки или упущения в работе, не унижая и не задевая самолюбия. Он и от педагогов требовал уважительного отношения друг другу и учащимся. При нем коллектив отличался слаженностью в работе, товарищеской взаимовыручкой, дружбой. Педагоги читали "Роман-газеты", Литературную газету, изучали Сухомлинского. Вместе с семьями встречали праздники, и директор был душой компании.

Внедрялось производственное обучение. Школьная производственная бригада условно стала одним из отделений совхоза. Старшеклассники изучали тракторы, сеялки, косилки, полеводство, обучались машинному доению коров. Совхоз для школы построил учебные мастерские, гаражи, теплицу. В школе имелись два трактора с прицепами, сельскохозяйственным инвентарем. За ребятами закрепили 50 гектаров земли. Одними из первых трактористов были Юрий Боганов, Николай Киселев. Лагерь труда и отдыха работал больше десяти лет. Сначала



его возглавляла Людмила Михайловна Камалова, потом Наталья Яковлевна Микова, Владимир Александрович Маурер. Вместе с ребятами педагоги выезжали в поле, на дойки, в теплицы, организовывали досуг. Производственная бригада стала гордостью не только школы, но и района. Звено овощеводов обслуживало пять теплиц под пленкой. Звено доярок наряду со взрослыми работало на летних дойках. Парни выполняли полный цикл полеводческих работ.

Дети принимали участие во Всероссийских и Всесоюзных конкурсах машинного доения. В 1976 году в Барнауле мастер машинного доения Татьяна Фицук заняла по Западно-Сибирскому региону первое место. В 1978 Жирова (сейчас Красноперова) Татьяна привезла из Костромы вымпел с лентой чемпиона по Западно-Сибирскому региону.

В восьмидесятые годы произошла реорганизация совхоза. Осталось только животноводческое направление. В селе Воронино выдвинулось самостоятельное хозяйство, построили среднюю школу. Рядом находящийся город зазывал освободившиеся кадры на более чистую нормированную работу.

Старая школа нуждалась в ремонте и стала большой. Ефим Самсонович в 1984 году открывал кирпичную школу на 240 учащихся на улице Юрия Гагарина в центре села. Директор был не очень доволен проектом. Но по статистическим данным прироста учащихся на ближайшие десять лет не предвиделось. Новая школа опять вместе с директором и педагогическим коллективом встречала своих

учеников.

После выхода на пенсию, Овчаров уже в роли простого учителя продолжал вести уроки физики в дневной и вечерней школе. Не мог он без детей, своего любимого предмета - физики.

Шли годы. Настал день, когда он первого сентября остался дома. Наблюдал из окна, как спешат в школу нарядные дети, понимал, что в его судьбе началась новая страница, которую ему предстоит прожить дальше без школы.

- Спасибо судьбе за то, что живу, - сказал на прощание Ефим Самсонович. - Людям, коллегам, односельчанам спасибо за память, уважение. Особенно остро переживаю Вечера встречи выпускников. Каждый раз иду как на экзамен. На последнюю встречу припоздал, что со мной бывает редко. Потихоньку зашел. Зал встал и зааплодировал! - Голос старого учителя предательски дрогнул. - Не ожидал такого!

Наталья Голощапова

Администрация поселения и коллектив школы от всей души поздравляют Евгению Яковлевну и Ефима Самсоновича Овчаровых с юбилеем супружеской жизни!

Желаем здоровья, семейного благополучия им, детям и внукам, любви и заботы родных и близких.